

**ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SISTEM  
PEREDARAN DARAH MANUSIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
BIOLOGI DI SMA PPMI ASSALAAM SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh

**SHOFWATUL MALA**

**A420130135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SISTEM  
PEREDARAN DARAH MANUSIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
BIOLOGI DI SMA PPMI ASSALAAM SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh

**SHOFWATUL MALA**

**A420130135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shofwatul Mala

NIM : A420130135

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Lembar Kerja Siswa (Lks) Sistem Peredaran Darah Manusia Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sma Ppmi Assalaam Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Shofwatul Mala  
A420130135

**PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SISTEM**  
**PEREDARAN DARAH MANUSIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**BIOLOGI DI SMA PPMI ASSALAAM SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

**Shofwatul Mala**

**A420130135**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2017



**Drs. Djumadi M.Kes**  
**NIDN.0628076801**

## HALAMAN PENGESAHAN




### ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA PPMI ASSALAAM SUKOHARJO


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SHOFWATUL MALA**  
A420130135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari, Senin 24 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra Aminah Asngad, M.Si (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra Hariyatmi, M.Si (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan, 

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501



## MOTTO



*"...Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.  
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,  
melainkan kaum yang kafir"  
( QS. Yuusuf : 87)*

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di  
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu  
pengetahuan"  
(QS.Al-Mujadalah:11)*

*"Barang siapa menyerah terhadap lelahnya belajar,  
maka tunggulah saatnya merasakan pahitnya  
kebodohan"  
(Imam Syafi'i)*

*"Siapa pun yang menempuh suatu jalan untuk  
mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan  
kemudahan jalannya menuju syurga"  
(H.R Muslim)*

*"Mengambil makna disetiap realita hidup ini"  
(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang – orang tersayang:

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

### **kakak Tersayang**

Sebagai salah satu motivasi, teman, sahabat, yang selalu mengingatkan untuk selalu berbuat kebaikan.

## ABSTRAK

Shofwatul Mala/A420130135, Analisis Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sistem Peredaran Darah Manusia Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sma Ppmi Assalaam Sukoharjo, Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) biologi sistem peredaran darah manusia sebagai media pembelajaran kelas XI SMA semester 1, 2) mengetahui kualitas lembar kerja siswa (LKS) biologi kelas XI semester 1 berdasarkan uji ahli dan uji coba terbatas yang dilakukan. Model penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menurut Borg and Gall (1989). Model penelitian pengembangan ini terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu (1) Research and Information collecting; (2) Planning; (3) Develop preliminary form of product; (4) preliminary field testing. Instrumen penilaian berupa lembar angket reviewer dan lembar respon siswa. Penilaian dilakukan oleh 1 orang ahli media, 1 orang ahli materi, 2 orang guru biologi dan 20 orang siswa kelas XI. Data yang diperoleh berupa data deskriptif selama proses pengembangan dan data kualitatif berupa kategori (sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang) yang diperoleh dari hasil pengisian instrumen angket. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif setelah dilekukan pengolahan menggunakan teknik penskoran, pengkategorian nilai kriteria ideal, dan perhitungan nilai presentase kelayakan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas LKS yang dikembangkan menggunakan model penelitian dan pengembangan menurut Borg and Gall (1989) berdasarkan penilaian ahli materi baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan dengan muatan keislaman layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI semester 1.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, lembar kerja siswa (LKS).



## ABSTRACT

Shofwatul Mala / A420130135. Analyst Ad Of Student Work Sheet Advisability Biology Human Circulation Matter For Media Education In Class Xi Sma Ppmi Assalaam Sukoharjo.Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2017.

This research aimed at 1) developing a biology worksheet (LKS) in human circulation matter for SMA grade XI, and 2) to determined the quality of worksheet(LKS) based on validated and limited readable tested by reviewers. The model used in this research is development of research by Borg and Gall (1989). The research model development of research by Borg and Gall (1989). The research model development consists of four stages of development: (1) Research and information collecting; (2) Planning; (3) Develop a preliminary form of the product; (4) Preliminary field testing. The instrument used in this research were quistionnaire. Assesments of the worksheet (LKS) quality was given by 1 expert person in learning media, 1 expert person in biology subject matter, 2 persons as biology teachers and 20 students. The assesment score was generated by converting quantitative data into qualitative data by scoring technique, ideal criteria of value catagory and calculating the percentage of feasibility of the worksheet(LKS). The results showed that the quality of the worksheets that are developed using the model of research and development by Borg and Gall (1989) based on expert assesment of good material. So, it is concluded that the LKS can be applied as biology learning media at senior high school of PPMI Assalaam grade XI.

**Keyword:** Biology worksheet (LKS), blood circulation.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Analisis Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sistem Peredaran Darah Manusia Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sma Ppmi Assalaam Sukoharjo**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra Aminah Asngad, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
4. Ibu Dra Hariyatmi, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan, terutama untuk Ibu Putri Agustina M.Pd dan Pak Annur Indra Kusumadani M.Pd selaku tim ahli materi dan ahli media yang berkenan memberikan penilaian dan masukan terhadap LKS.
6. Ibu Isnaini S.Pd dan Ibu Kartika S.Pd selaku guru biologi SMA dan MA PPMI Assalaam yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada saya dan juga memberikan masukan dan penilaian terhadap LKS.

7. Siswi-siswi SMA PPMI Assalaam yang telah bekerja sama memberikan respon uji keterbacaan terhadap LKS.
8. Orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat dan tak mengenal lelah.
9. Sahabat terbaik dan sekaligus kakak buat saya, Reyaldo Nopriyanza P.W. yang selalu sabar, selalu memberi motivasi dan mendukung semua langkah yang saya tempuh.
10. Miftahul Izzati, Rinda Anggelia Tejawati, Choirul Anisa dan Ismini sebagai team Oneng yang selalu kompak dan saling memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman IMM Surakarta yang selalu melatih kesabaran dan memberi banyak pelajaran berharga.
12. Teman-teman seperjuangan "*Ficus Benjamina*" Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Juli 2017

Penulis

Shofwatul Mala

A420130135

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori .....	6
1. Pembelajaran Biologi .....	6
2. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai Media Pembelajaran....	8
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Sistem Peredaran Darah Manusia .....	9
4. Syarat Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	13
C. Kerangka Berfikir .....	15

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Subyek dan Obyek.....	16
D. Data, Sumber Data .....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Langkah Penelitian .....	17
G. Teknik Analisis Data .....	18

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penilaian Kelayakan LKS Berdasarkan Penilaian Ahli Materi .....	20
B. Hasil Penilaian Kelayakan LKS Berdasarkan Penilaian Ahli Media.....	23
C. Hasil Penilaian Kelayakan LKS Berdasarkan Penilaian Guru Biologi.....	25
D. Hasil Penilaian Kelayakan LKS Berdasarkan Penilaian Respon Siswa.....	29

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	32
B. Saran .....	32

DAFTAR PUSTAKA .....	33
----------------------	----

LAMPIRAN 1 .....	41
------------------	----

LAMPIRAN 2 .....	43
------------------	----

LAMPIRAN 3 .....	44
------------------	----

LAMPIRAN 4 .....	46
------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data,Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
2. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan LKS.....	20
3. Kriteria penilaian ideal aspek penyajian materi oleh ahli materi .....	21
4. Kriteria penilaian ideal aspek kelayakan isi oleh ahli materi .....	22
5. Kriteria penilaian ideal aspek evaluasi oleh ahli materi .....	23
6. Kriteria penilaian ideal aspek tampilan dan grafika oleh ahli media.....	24
7. Kriteria penilaian ideal aspek bahasa oleh ahli media .....	24
8. Kriteria penilaian ideal aspek tampilan dan grafika oleh guru biologi .....	26
9. Kriteria penilaian ideal aspek bahasa oleh guru biologi.....	26
10. Kriteria penilaian ideal aspek penyajian materi oleh guru biologi.....	27
11. Kriteria penilaian ideal aspek kelayakan isi oleh guru biologi.....	28
12. Kriteria penilaian ideal aspek evaluasi oleh guru biologi.....	28
13. Tabulasi hasil uji kelayakan LKS oleh ahli materi.....	37
14. Tabulasi hasil uji kelayakan LKS oleh ahli media .....	38
15. Tabulasi hasil uji kelayakan LKS oleh guru biologi.....	39
16. Tabulasi kelayakan LKS oleh respon siswa .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	15